

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

La sottoscritta Martina Zega nata a Roma il 22/09/1989, residente in Via Roncegno 5, Roma, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, corrispondono a verità

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome

Indirizzo

Telefono

E-mail e Pec

Nazionalità

Data e luogo di nascita

Codice fiscale e partita iva

Iscrizione all'albo degli psicologi

ZEGA MARTINA

Iscritta all'Albo degli Psicologi del Lazio dal 8/05/2017 (n.23219),
annotazione come psicoterapeuta dal 2/05/2022

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Ottobre 2020

"The Redefinition of Clinical Interventions for Childhood and Adolescence during the Covid-19 Pandemic. The Model Used at the UOC TSMREE, ASL Roma1"
Claudio Paloscia, Marilena Tacconi, Bruno Spinetoli, Gruppo di Lavoro ADHD
(Giovanni Carbonara, Ambra Consolino, Elisa Costa, Claudio De Lellis, Margerita Di Donna, Davide Fornari, Marta Lazzari, Giulia Natale, Annarita Ovidi, Rosa Pappalardo, Serena Peretta, Francesca Piccari, Federica Rossi, Martina Zega)

• Dal 2018 ad Oggi

Attività di libera professione presso studio privato sito in Viale Angelico 205.

Attività svolte: valutazioni neuropsicologiche, inquadramenti psicodiagnostici, colloqui clinici, percorsi di parent-training, training assertività, psicoterapia individuale, gruppi psicoterapeutici e di counseling
- Interventi attuati principalmente per diagnosi di Disturbi D'ansia, Disturbi dell'umore e disturbo di Personalità
Interventi di counseling motivazionali e di gestione dell'emozione, sia individuali che di gruppo

• Dal 01/09/2018 ad Oggi

Psicologa e Psicoterapeuta in libera professionista presso ASL Roma 1 Servizio TSMREE (Tutela Salute Mentale e Riabilitazione dell'Età Evolutiva) Distretto 15, tramite "Cooperativa Nuova Sair" (Roma).

Principali mansioni e responsabilità:

Presa in carico di minori e famiglie. Psicodiagnostica, valutazioni neuropsicologiche, stesura relazioni cliniche. Psicoterapie per minori con disturbi d'ansia, dell'umore o comportamentali, esordi psicotici, disturbi di personalità, disagio sociale o familiare e disabilità intellettiva. Supporto alla genitorialità.

	<p>Interventi psicoeducativi individuali e di gruppo per adolescenti con disturbi emotivo- comportamentali, deficit del neurosviluppo e disabilità intellettiva.</p> <p>Conduzione di gruppi psicoeducativi e riabilitativi per genitori e bambini con diagnosi di ADHD, DOP e deficit della regolazione emotiva e comportamentale.</p> <p>Partecipazioni a riunioni di equipe e lavoro di rete con servizi e strutture.</p> <p>Consulenze ad insegnanti e GLO (Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione).</p> <p>Valutazioni cognitive all'interno del Polo valutativo per DSA (Disturbi Specifici Dell'Apprendimento). Somministrazione dei seguenti strumenti valutativi: Scale Wechsler (WPPSI-III, WISC-III, WISC-IV, WAIS-III, WAIS-IV), Leiter International Performance Scale (Leiter-R, Leiter-3), Matrici Progressive di Raven, Nepsy-II Developmental Neuropsychological Assessment, Vineland Adaptive Behavior Scales-II, ABAS (Adaptive Behavior Assessment System), Griffiths-III, CBCL (Child Behavior Checklist), K-SadsPL DSM-IV, CDI Children Depression Inventory, Scala d'Ansia per l'età evolutiva, Test della Figura Umana di Machover, Test della famiglia di Corman, PSI Parental Stress Index, CSSR (Columbia Suicide Severity Rating Scale), CY-BOCS (Children's Yale- Brown Obsessive Compulsive Scale)</p> <p>SCL-90 (Symptom Checklist-90), RCMAS-2 (Revised Children's Manifest Anxiety Scale), MMPI (Minnesota, Multiphasic Personality Intentory) PID (Inventari di personalità per il dsm5), SIPS-SOPS (Structured interview for psychosis- Risk syndromes- scale for the assessment of prodromal symptoms), CONNERS 3, JTCI (Junior Temperament and Character Inventory) .</p> <p>In particolare attività di valutazione, diagnosi e presa in carico per le linee ADHD e ADOLESCENZA.</p>
•Da marzo 2020 ad oggi	Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Dipartimento di Salute Mentale, UOC TRMREE (Servizio Tutela Salute Mentale Riabilitazione Età Evolutiva). 150 ore
•Da marzo 2019 a dicembre 2020	Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Dipartimento di Salute Mentale, UOC TRMREE (Servizio Tutela Salute Mentale Riabilitazione Età Evolutiva). 200 ore
•Da marzo 2018 a dicembre 2019	Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Policlinico Agostino Gemelli Presso il servizio Materno Infantile e di Psicologia dell' emergenza (nei reparti di Terapia Intensiva Neonatale, Terapia Intensiva Pediatrica, Ginecologia, Rianimazione, Neuropsichiatria Infantile) 200 ore
• Dal 16/04/2018 al 29/04/2018	Operatore psichiatrico presso la SRTR estensiva (comunità terapeutica protetta sulle 24 h) del Dipartimento di Salute Mentale ASL roma 1
•Da marzo 2018 a Luglio 2018	Tirocinio di specializzazione in psicoterapia presso il Dipartimento di Salute Mentale, UOC TRMREE (Servizio Tutela Salute Mentale Riabilitazione Età Evolutiva). 200 ore
•Anno 2017	<p>Tutor DSA (disturbo specifico dell'apprendimento)</p> <p>Attività di tutor domiciliare nella gestione di strategie per assolvere agli impegni scolastici e finalizzate all'acquisizione di un metodo di studio funzionale. Verifica dell' efficacia del metodo ed eventuali implementazioni di misure compensative create ad hoc.</p>
•Da febbraio settembre 2016	Tirocinio di 350 ore svolte presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico Agostino Gemelli con
•Da settembre 2015 a settembre 2016	<p>Tirocinio post Laurea della durata di un anno (1000 ore)</p> <p>presso i servizi di Neuropsichiatria Infantile e Neurochirurgia infantile presso l' "Università Cattolica del Sacro Cuore" del Policlinico "A.Gemelli"</p>

	<p>Attività svolte : colloqui clinici, terapia del gioco, riunioni di equipe somministrazione, scoring e restituzione dei seguenti test:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Scale Wechsler per Bambini (WISC IV, WPPSI III) - Batteria per la valutazione della Dislessia e della Disortografia Evolutiva (DDE-2) - Prove MT e AC-MT; BVSCO;NEPSYII; Test di Beery: VMI e Test di Percezione Visiva; Boston Naming Test; Bells Test; Test della figura complessa di Rey; Valutazione delle competenze meta-fonologiche (CMF); Test fonologico (TFL) - Child Behavior Check List (CBCL 1 ½-5 anni e 6-18 anni) - Scale Griffith - Matrici di Raven - Batteria per la valutazione del deterioramento mentale (BDM) <p>Inoltre attività svolte anche presso il reparto di Endocrino Chirurgia e l'Ambulatorio di Consultazione Psichiatrica dell' "Università Cattolica del Sacro Cuore" del Policlinico "A. Gemelli". L'attività svolta comprendeva la valutazione della presenza di possibili patologie psichiatriche ostative ad un intervento di chirurgia bariatrica, organizzazione di gruppi di preparazione pre e post intervento e di supporto, riunioni di equipe e somministrazione, scoring e restituzione dei seguenti test: MMPI-2, BES,EDI, SCL-90, BDI, SF-12, BUT</p>
• Anno (da 2010– a 2013)	Baby sitter con bambini di età compresa tra i 3 e i 7 anni. Assistenza a bambina affetta da sindrome di Down.
• Da maggio a settembre 2009	Animatrice presso oratorio Chiesa San Melchiade (Roma). Bambini di età compresa tra i 6 e i 13 anni.
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Novembre 2024	Corso di formazione "Acceptance Commitment Therapy" (ACT modello DNA-V), tenuto dalla Dott.ssa Barcaccia
• Ottobre 2024	Child training per l'ADHD, tenuto dalla Dott.ssa Laura Vanzin
• Giugno/Dicembre 2022	PFA(Piano Formativo Aziendale) Asl Roma1 DSM anno 2022 Tematica "Giustizia", Comitato scientifico: Adele Di Stefano, Alessandra Mancuso Lucia Chiappinelli, Elda Prelli, Ilaria Cuomo, Tiziana Ficeto, Giuseppe Gagliardo
• Maggio/Dicembre 2022	PFA(Piano Fornativo Aziendale) Asl Roma 1 UOCTSMREE Formazione "Percorsi di Integrazione socio sanitaria"
• Marzo 2022	Diploma di Specializzazione in Psicoterapia ad indirizzo Cognitivo Comportamentale dell'adulto e dell'età evolutiva conseguito in data 23/03/2022, presso la scuola PTS (Training School) di Roma.
• Giugno/novembre 2021	PFA (Piano Formativo Aziendale) Asl Roma 1 DSM anno 2021 Tematica "Giustizia" Direttore Scientifico: Adele Di Stefano
•Giugno/novembre 2021	PFA (Piano Formativo Aziendale) Audit clinici organizzativi per il miglioramento continuo della qualità assistenziale e clinica. "L'integrazione socio-sanitaria nel TSMREE"

	Sede: DSM-UOC TSMREE FORMAZIONE- ASL Roma1
• febbraio 2020	EMDR I livello (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)
• gennaio 2020	Corso di formazione approccio DBT con la Dott.ssa Elena Prunetti
• maggio 2019	Corso di formazione "La valutazione dello sviluppo nella prima infanzia: le scale GRIFFITHS-III
• marzo 2019	Corso di formazione "DSM-5 in età evolutiva: inquadramento diagnostico tramite K-SADS"
• marzo 2019	Corso addetti alla lotta antincendio e gestione emergenze rischio basso organizzato da Confinpresa in collaborazione con OPN EBIFORM
• marzo 2019	Corso di Primo Soccorso Aziendale organizzato da SAIR
• anno 2019	PFA (Piano Formativo Aziendale) Audit clinici organizzativi per il miglioramento continuo della qualità assistenziale e clinica "Dalla clinica del territorio all'organizzazione dei Servizi TSMREE: approccio bio-psico-sociale e fasi evolutive"
• anno 2018	PFA (Piano Formativo Aziendale) Audit clinici organizzativi per il miglioramento continuo della qualità assistenziale e clinica "Proposte di PDTA nei servizi TSMREE: discussione di casi clinici"
• ottobre 2018	Giornata formativa presso la Asl Roma 1 "ADHD, comorbidità, traiettorie evolutive" con il Prof. Alessandro Zuddas
• giugno 2018	Giornata formativa presso la Asl Roma 1 "Diagnosi differenziale nell'Autismo" con il Prof. Roberto Keller
• da gennaio 2018 ad oggi	Iscrizione alla Scuola di Psicoterapia Cognitivo Comportamentale dell'Adulto e dell'Età Evolutiva Training School (PTS)
• 8 maggio 2017	Iscrizione all'Ordine degli Psicologi del Lazio n..23219
• Febbraio 2017	Abilitazione alla conduzione di gruppi psicoeducativi per genitori secondo il modello del Circolo della Sicurezza (Circle of Security Parenting di Cooper, Hoffman e Powell)
• Da febbraio 2016 a marzo 2017	Master in Neuropsicologia dell'età evolutiva presso il Consorzio Universitario Humanitas. Titolo tesi: "Valutazione Neuropsicologica in paziente con pregressa sindrome di West: presentazione di un caso clinico" Valutazione: 110/110 e lode Associato ad un tirocinio di 320 ore svolte presso il servizio di Neuropsichiatria Infantile del Policlinico "A.Gemelli" con tutor Dott.ssa Daniela Pia Rosaria Chieffo da Febbraio 2016 a Settembre 2016
• Anno 2015	Conseguita Laurea magistrale in Psicologia Clinica del Ciclo di Vita con votazione di 110/110 con lode presso Libera Università "Maria SS. Assunta" Roma (LUMSA) Titolo della tesi sperimentale di Laurea "Genitorialità e Carattere come fattori predittivi e protettivi della relazione genitore bambino". Scopo della ricerca è stato quello di individuare che tipo di relazione intercorre tra il carattere del genitore e del bambino, in un campione normativo e come tali variabili possono influenzare lo stress genitoriale e l'interazione all'interno del parenting.
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Acquisizione di elevate competenze teorico/scientifiche e professionali nell'ambito della psicologia clinica finalizzata all'assessment e alla pianificazione dell'intervento clinico sia in soggetti in età evolutiva, sia in soggetti adulti. Acquisizione dei fondamenti scientifici e metodologici della psicologia clinica e raggiungimento di competenze nella capacità di discernere gli indicatori di sviluppo tipico dagli indicatori di sviluppo atipico o apertamente patologico. Studio approfondito della psichiatria infantile e dei disturbi dell'età evolutiva.

• Anno 2013

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

• Anno 2008

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ EMPATICHE ACQUISITE DURANTE IL PERCORSO DI STUDIO E L'ESPERIENZA LAVORATIVA.
ELEVATE CAPACITÀ RELAZIONALI ACQUISITE ATTRAVERSO LA PRATICA DI SPORT DI SQUADRA.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ DI ORGANIZZARE LE ATTIVITÀ E IL PROPRIO TEMPO CHE HANNO PERMESSO LO SVOLGIMENTO DI PIÙ IMPEGNI CONTEMPORANEI: STUDIO, SPORT, LAVORO E VITA SOCIALE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

DISCRETE CONOSCENZE DELL'UTILIZZO DEL COMPUTER

PATENTE

PATENTE DI GUIDA B

Tale C.V. è stato formulato ai sensi degli art. 46 e 47 del DPR 445/2000

Conseguita **Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche con votazione di 101/110.**

Titolo della Tesi di Laurea: "La giustizia organizzativa"

Studio delle tecniche di colloquio psicologico e dei fondamenti di base della psicologia clinica, dinamica e sociale; studio delle tecniche di osservazione del comportamento nell'arco di vita e approfondimento della psicologia del lavoro e delle organizzazioni; studio approfondito della psichiatria dell'adulto e del bambino.

Anno Accademico 2007/2008: **Diploma di Liceo Classico con minisperimentazione di lingua inglese**, con la votazione di 70/100.

Liceo Ginnasio Statale "Cornelio Tacito"