

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

Nazionalità
Data di nascita

FERRANTINI PAOLA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
-
- Date (da – a)
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità

Dal 2007
Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola secondaria di primo grado
Docente T.I. di Educazione Fisica
Collaboratore Dirigente Scolastico. Funzione strumentale Orientamento dall'anno scolastico 2015/2016. Coordinatore di classe. Responsabile dell'attività di educazione fisica per i tre ordini di scuola (materna, primaria, secondaria). Responsabile Centro Sportivo Scolastico. Responsabile Pronto Soccorso. Componente del gruppo per il Piano di Miglioramento
Dal 2009 al 2011 **Componente Gruppo di progetto europeo COMENIUS**. Tema: L'attività motoria come fattore e condizione di amicizia, benessere e divertimento

Dal 1991 al 2007
Ministero della Pubblica Istruzione

Scuola primaria: Chitignano (IC Rassina), Soci (Bibbiena)
Docente T.I.
Docente elementare ambito scientifico, responsabile dell'educazione motoria dell'istituto
Responsabile recupero alunni in difficoltà. Componente comitato GLIS

Dal 2006 al 2009
MIUR CONI Toscana

Scuola pubblica
Esperto di educazione fisico- motoria Staff provinciale
Relatore e coordinatore lavori di gruppo corso di formazione MIUR/CONI sull'educazione motoria rivolto al personale docente, operatori sport giocando, operatori sportivi di federazioni e associazioni sportive

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 2001 al 2002
CSA di Arezzo

Scuola primaria
Progetto PERSEUS Consulente per il distretto Casentino
Coordinamento didattico; fornire assistenza organizzativa alla programmazione delle attività ludiche, sportive, curriculari; costituire un sostegno alla formazione degli insegnanti

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1985 al 1989
Comune di Firenze; Comune di Chitignano

Scuola primaria
Esperto di educazione motoria
Lezioni di educazione motoria nelle classi in presenza con il docente titolare

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1985 al 1990
Palestra comunale di Chitignano, Palestra comunale del Corsalone, Palestra privata Athletic club Bibbiena di Paolini Franco
Palestra comunale e privata
Istruttore
Lezioni di ginnastica posturale, correttiva, preparto, musicale, aerobica, sala pesi-attrezzi

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Dal 1986
Diploma Universitario Isef (riconosciuta laurea quinquennale scienze motorie). Votazione 110 e Lode

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita

Educazione Fisica

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Docente dal 1990 Abilitazione A030 ED: FISICA SCUOLA MEDIA; A029 EDUCAZIONE FISICA II GRADO

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1982
Diploma di Maturità ISTITUTO MAGISTRALE

Docente elementare

Docente Dal 1990 Abilitazione EE00 INSEGNAMENTO SCUOLA PRIMARIA

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 2023
Università di Pisa

Orientare alla complessità: idee e strumenti per l'orientamento nella scuola secondaria di primo e secondo grado
Attestato partecipazione corso di formazione

- Date (da – a) Dal 2022
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Oxfam
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Italiano L2
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione corso di formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Dal 2020
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Associazione Italiana Dislessia
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Dislessia Amica – Livello avanzato
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione corso di formazione di 50 ore. 6 moduli superati
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Livello avanzato

- Date (da – a) Dal 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo sportivo “B. Varchi”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Didattica apprendimento dello sci alpino
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione corso di formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Dal 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Alma Diploma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Progetto di sperimentazione nelle scuole superiori di I grado “Orientati al futuro”
 - Qualifica conseguita Attestato partecipazione per svolgere attività di orientamento con gli studenti delle seconde e terze degli istituti superiori di primo grado
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) Dal 2017
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USP Arezzo/ F.I.N.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso formazione nuoto
 - Qualifica conseguita Attestato di partecipazione corso di formazione
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Livello avanzato

- Date (da – a) Dal 2016
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione I.C.S. “Guido Monaco”
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di aggiornamento “Per una Educazione alle Parità”

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Attestato partecipazione corso di formazione.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2013 MIUR; USP di Arezzo; ASL 8 "Arezzo Cuore" Corso Formatori BLS-D BLS-D (rianimazione cardio-polmonare uso del defibrillatore automatico esterno) Brevetto Formatore BLS-D PAD</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2009 USP Arezzo, FIDAL Arezzo L'atletica leggera nella scuola secondaria di I° e II° grado Aggiornamento/ formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2006 MIUR CONI REGIONALE TOSCANA Tirrenia Centro di Preparazione Olimpica ITIS Da Vinci Firenze Seminario residenziale per la formulazione del personale docente e degli operatori sportivi, secondo quanto previsto dal "Piano di formazione regionale per la valorizzazione e il potenziamento dell'Educazione Motoria Fisica e Sportiva nella scuola Primaria nel contesto dell'educazione globale della persona" legge 28 marzo 2003 n.53" Incontro conclusivo per i componenti dello staff di Tirrenia Componente Staff Provinciale</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2005 Provveditorato agli studi di Arezzo FIPAV Arezzo Corso di aggiornamento sulla Pallavolo scolastica Aggiornamento/formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Dal 2005 Punto EDU RIFORMA Area Sostegno ai processi di innovazione Aggiornamento/formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Dal 2003 CSA Arezzo Progetto MO.T.O:</p>

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
 - Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

OCCUPAZIONE PER LA QUALE SI CONCORRE

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es.

Pagina 5 - Curriculum vitae di [FERRANTINI, Paola]

Il ruolo dell'educazione fisica nel quadro disciplinare della riforma

Aggiornamento/formazione

Dal 2002

CSA Arezzo

Le basi del Trekking

Aggiornamento/formazione

Dal 1996

Federazione Italiana Giuoco Calcio Roma

Corso per formatori di gioco sport calcio

Aggiornamento/formazione

Titolo Progetto: crescere in Casentino. Codice Progetto: Codice Progetto M4C111.4-2022-981-P-12388. C.U.P.B34D22004910006

ATT-782 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

ITALIANO

INGLESE

Elementare (scolastica)

Elementare (scolastica)

Elementare (scolastica)

Animatrice nei centri estivi

animatrice in parrocchia

fare riferimento ai vari incarichi descritti nell'esperienza lavorativa es. progetto Comenius, coordinatore di classe ed altri

Referente federale golf per le scuole della provincia di Arezzo

arbitro associato, segnapunti, allenatrice volley per la società VIRTUS ARCHIANO

fare riferimento ai vari incarichi descritti nella esperienza lavorativa es. responsabile css ed altri

Per ulteriori informazioni:
www.cedefop.eu.int/transparency
www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html
www.eurescv-search.com

cultura e sport), a casa, ecc.

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Competenza informatica di base. Conoscenza di attrezzature e macchinari da palestra

**CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE**

Musica, scrittura, disegno ecc.

Conoscenza musicale scolastica (chitarra e pianoforte). Canto

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

Patente tipo B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

Carta di identità in corso di validità

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base al D.Lgs.196/2003, coordinato con il D. Lgs 101/2018, e regolamento UE 2016/679.

Dichiaro la veridicità dei dati e delle informazioni contenute nel presente curriculum vitae, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R.445/2000

Paola Ferrantini

