

Maurizio Pattoia è nato a Perugia il 15 settembre 1966 ed è in servizio dal 1 gennaio 2005 come Professore aggregato e Ricercatore Universitario di Didattica e Pedagogia speciale, presso il Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione dell'Università degli Studi di Perugia.

È docente, presso l'Ateneo di appartenenza, per il corso di Didattica e Pedagogia speciale nel Corso di Laurea in *Scienze Motorie e Sportive*, afferente al Dipartimento di Medicina e si occupa oggi prevalentemente di tecnologie dell'istruzione e di metodologie e tecniche di insegnamento e apprendimento con particolare riferimento all'ambito dell'educazione motoria e sportiva; sia per ciò che concerne la progettazione didattica scolastica riferita a tale ambito, che la progettazione e attuazione di interventi educativo-formativi legati alle scienze motorie e sportive.

Tiene l'insegnamento di metodi e tecniche delle attività motorie e i laboratori di Tecnologie Didattiche nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria; oltre che l'insegnamento di Didattica generale nel Corso di Laurea in Biologia.

Fa parte delle Commissioni di Laurea per i CC.dd.LL. afferenti al Dipartimento di Filosofia, scienze sociali, umane e della formazione e per il C.d.L. in *Scienze Motorie e Sportive* afferente alla Facoltà di Medicina Sperimentale.

Collabora attivamente con la Presidenza del C.d.L. in Scienze motorie e sportive nella realizzazione di vari progetti sia locali, come ad esempio il progetto "Muovetevi... con noi" che ha visto coinvolte numerose scuole del territorio per l'affiancamento di tirocinanti del C.d.L. per le attività motorie e sportive nelle classi di scuola primaria e dell'infanzia; che internazionali. È inserito come esperto in iniziative e progetti europei presentati per il finanziamento, nel quale altri colleghi del C.d.L. in Scienze motorie e sportive e il Dipartimento di Medicina sperimentale sono coinvolti.

#### *Attività scientifica*

L'attività scientifica si è sviluppata principalmente nel filone delle tecnologie dell'istruzione, con specifico indirizzo nell'utilizzo efficiente, efficace ed economico delle tecnologie informatiche e di telecomunicazione all'interno delle attività didattiche, sia come strumenti didattici, che come strumenti per la didattica; nell'attuazione di interventi in presenza e a distanza.

In particolare ha posto attenzione alle problematiche di organizzazione ed attuazione di interventi educativi e formativi a distanza mediati dalle tecnologie proprie dell'ambiente web ed audio visuali; area nella quale ha prodotto numerose pubblicazioni di respiro nazionale ed internazionale.

Specifiche indagini ha svolto circa l'utilizzo delle piattaforme di e-learning nei diversi quadri formativi e sull'utilizzo degli strumenti di comunicazione sincrona in un ambito di FAD.

Tale filone di ricerca si è, via via, arricchito di esperienze aventi tutte il comune denominatore dello strumento tecnologico per la didattica; ma che ne declinano l'applicazione in vari contesti: da quello legato alle scienze motorie e sportive, a quello pedagogico interculturale, a quello educativo, a quello formativo; con l'analisi dei diversi impianti teorici di riferimento.

